

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Канск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014г. № 32877.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»
Разработчик: преподаватель Е.Н. Малышева

РАССМОТРЕНА
на заседании МК гуманитарного цикла
Протокол № 5 от
« 11 » апреля 2023 г.
Председатель О.С. Мельникова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О. А. Рейнгардт
« 11 » апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство», входящей в состав укрупненной группы профессий 22.00.00 Технологии материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для интенсивного коммуникативного и интеллектуального развития, что создает условия для реализации надпредметной функции, которую социальная психология выполняет в системе образования. В процессе обучения обучающийся получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на различных видах общения и предполагают развитие коммуникативных способностей. Рабочая программа предназначена для реализации в группах третьего курса на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Социальная психология входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
История Русский язык и культура речи		Основы философии

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

- основы социальной психологии;
- социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества;
- социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе, семье;

- формы, средства, методы построения взаимоотношений с людьми;
- социально-психологические компоненты профессии; механизмы, процессы и социально-психологических условия успешного становления будущих специалистов - профессионалов, развития себя как личности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

- владеть навыками самоанализа;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- владеть навыками анализа социально-психологических, межличностных отношений в социуме, трудовом коллективе и в семье;
- определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в социуме, трудовом коллективе и в семье.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 32 часа, из них:
 практические занятия - 16 часов,
 теоретические занятия - 16 часов;
 самостоятельной работы студента - 16 часов.

1.5. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Основы социальной психологии. владеть навыками анализа социально-психологических, межличностных отношений в социуме, трудовом коллективе и в	Раздел 1. Предмет социальной психологии, значение и место теории в социально-	2	Письмо – запрос

	семье.	психологической науке.		
2.	Социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества; социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе, семье; владеть навыками самоанализа.	Раздел 2. Социальная психология личности.	4	Письмо – запрос
3.	социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества; закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе, семье; формы, средства, методы построения взаимоотношений с людьми; социально-психологические компоненты профессии; механизмы, процессы и социально-психологических условия успешного становления будущих специалистов - профессионалов, развития себя как личности. владеть навыками самоанализа; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в социуме, трудовом коллективе и в семье.	Раздел 3. Социальная психология отношений, общностей и социальных институтов.	24	Письмо – запрос
4.	социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества; социально-психологические компоненты профессии, механизмы, процессы и социально-психологических условия успешного становления будущих специалистов - профессионалов, развития себя как личности. владеть навыками самоанализа;	Раздел 4. Основы прикладной социальной психологии.	2	Письмо – запрос

	пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владеть навыками анализа социально-психологических межличностных отношений в трудовом коллективе и в семье; определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в трудовом коллективе и в семье.			
			32	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов	4
написание сочинения	3
подготовка публичного выступления	3
подготовка рефератов	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды форм. компетенций
Раздел 1. Предмет социальной психологии, значение и место теории в социально-психологической науке		4		
В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен знать: - основы социальной психологии. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - владеть навыками анализа социально-психологических, межличностных отношений в социуме, трудовом коллективе и в семье.				
Тема 1.1 Предмет социальной психологии и ее структура	Содержание учебного материала: 1. Понятие социальной психологии, ее предмет. 2. Структура социально-психологической теории. 3. История становления и развития социальной психологии.	2	1	ОК 1,4,6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по теме: «История становления и развития социальной психологии», «Развитие отечественной социальной психологии».	2		
Раздел 2. Социальная психология личности		5		
В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен знать: - социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества; - социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; - закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе, семье; - формы, средства, методы построения взаимоотношений с людьми. В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен уметь: - владеть навыками самоанализа.				
Тема 2.1 Социально-психологические теории личности. Социализация	Содержание учебного материала: 1. Специфика социально-психологических теорий личности. 2. Характеристика социально-психологических теорий личности.	2	2	ОК 1,4,6

личности	3. Социализация личности: понятие, стадии, институты, механизмы. 4. Асоциализация, десоциализация, ресоциализация личности.			
	Практические занятия: 1. Психологический тренинг эффективного общения.	2	3	ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме: «Что значит быть социализированной личностью?».	1		ОК 1,4,6
Раздел 3. Социальная психология отношений, общностей и социальных институтов		34		
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества; - социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; - закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе, семье; - формы, средства, методы построения взаимоотношений с людьми; - социально-психологические компоненты профессии; механизмы, процессы и социально-психологических условия успешного становления будущих специалистов - профессионалов, развития себя как личности. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - владеть навыками самоанализа; - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - владеть навыками анализа социально-психологических, межличностных отношений в социуме, трудовом коллективе и в семье; - определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в социуме, трудовом коллективе и в семье.				
Тема 3.1 Сущность, структура и функции социальных отношений и общения	Содержание учебного материала: 1. Понятие и функции общения. 2. Виды общения. 3. Характеристика делового общения.	2	2	ОК 1,4,6
	Практические занятия: 1. Развитие навыков делового общения.	2	3	ОК 6

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме: «Почему необходимо общение?».	1	2	ОК 1,4,6
Тема 3.2 Социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды общностей и социальных институтов. 2. Социально-психологическая характеристика стратификации общества.	2	2	ОК 1,4,6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по теме: «Социально-психологическая характеристика стратификации современного общества», «Отклонения социального поведения».	2		ОК 1,4,6
	Практические занятия: 1. Малые неформальные группы, их структура и динамика	3	3	ОК 1,4,6
	Практические занятия: 1. Психологический тренинг развития групповой сплоченности.	2	3	ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме: «Почему в группе появляются изгои?».	1		ОК 1,4,6
Тема 3.3 Психология социальных организаций	Содержание учебного материала: 1. Функции и эффективность социальных организаций. 2. Понятие и составляющие организационной культуры. 3. Стили руководства. Лидерство.	3	2	ОК 1,4,6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: «Психологический климат в коллективе», «Лидерство», «Стили руководства».	2		ОК 1,4,6
	Практические занятия: 1. Выявление и развитие лидерских качеств личности.	2	3	ОК 6
Тема 3.4 Психология больших социальных групп и движений	Содержание учебного материала: 1. Признаки больших социальных групп и движений. 2. Феномен толпы и ее характеристика.	3	2	ОК 1,4,6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: «Правила поведения в толпе», «Можно ли толпой управлять?».	2		ОК 1,4,6

	Практические занятия: 1. Социальная психология конфликтов.	3	3	ОК 1,4,6
	Практические занятия: 1. Тренинг бесконфликтного поведения.	2	3	ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: «Как общаться с конфликтным человеком?», «Стратегии выхода из конфликта».	2		ОК 1,4,6
Раздел 4. Основы прикладной социальной психологии		5		
В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен знать: - основы социальной психологии; - социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества; - социально-психологические компоненты профессии, механизмы, процессы и социально-психологических условия успешного становления будущих специалистов - профессионалов, развития себя как личности. В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен уметь: - владеть навыками самоанализа; - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - владеть навыками анализа социально-психологических межличностных отношений в трудовом коллективе и в семье; - определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в трудовом коллективе и в семье.				
Тема 4.1 Предмет, структура, задачи и методы прикладной социальной психологии	Содержание учебного материала: 1. Предмет, структура, задачи, методы прикладной социальной психологии. 2. Сферы применения прикладной социальной психологии.	1	2	ОК 1,4,6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка публичного выступления.	3		ОК 1,4,6
Тема 4.2 Заключительное занятие	Содержание учебного материала: 1. Проведение дифференцированного зачета.	1	2,3	ОК 1,4,6
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных знаний.

Оборудование учебного кабинета: 25 учебных столов, стол преподавателя, доска, шкаф для учебников.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основные источники:

Сухов, А. Н., Основы социальной психологии. : учебное пособие / А. Н. Сухов. — Москва : КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-09770-0. — URL: <https://book.ru/books/943666>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Дубравин, Д. Управление гневом.- Киев,2019.- 126с
2. Леонов, Н.И. Психология общения: учебное пособие для СПО.- М.:ЮРАЙТ,2019.-193с.
3. Маклаков, А.Г. Общая психология.- СПб.: Питер, 2016.-583с.
4. Шнейдер, Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум: учебное пособие для СПО.- М.: ЮРАЙТ,2019.- 141с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/socialnaya-psihologiya.html>
2. <http://azps.ru/articles/soc/>
3. <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>
4. http://samopoznanie.ru/schools/socialnaya_psihologiya/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
владеть навыками самоанализа;	ОК 6 ОК 8	собеседование, выполнение упражнений
пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	ОК 6 ОК 8	собеседование, выполнение упражнений
владеть навыками анализа социально-психологических межличностных отношений в трудовом коллективе и в семье;	ОК 5 ОК 6 ОК 8	письменная работа, выполнение упражнений, собеседование
определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в трудовом коллективе и в семье.	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	реферат, доклад, собеседование, выполнение упражнений
знания:		
основы социальной психологии;	ОК 4 ОК 5	собеседование, тест, доклад, реферат
социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества;	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	собеседование, тест, выполнение упражнений, письменная работа
социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;	ОК 4 ОК 5 ОК 6	устный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе, семье;	ОК 4 ОК 5 ОК 6	тест, устный опрос, собеседование
формы, средства, методы построения взаимоотношений с людьми;	ОК 6 ОК 8	выполнение упражнений
социально-психологические компоненты профессии, механизмы, процессы и социально-психологических условия успешного становления будущих специалистов - профессионалов, развития себя как личности.	ОК 4 ОК 5 ОК 6	устный опрос, выполнение упражнений, письменная работа